

Упражнение «Сдуй снежинку»

Цель: развить артикуляцию, научить ребенка направлять воздушную струю посередине языка.

Оборудование: кусочек ваты.

Ход: Взрослый предлагает ребенку высунуть язык вперед и приподнять таким образом, как если бы он хотел достать до носа. На нос ребенку нужно аккуратно положить кусочек ваты. Действия можно сопровождать словами: «Давай поиграем. Представь, что тебе на нос упала снежинка, сдуй ее (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Взрослый должен следить за тем, чтобы выдох проводился на язык, а не на губы.



Детский сад № 10
расположен по адресу:
**г. Петрозаводск,
проезд Облачный, 2
Тел. 79-80-77**

Приглашаем Вас посетить
сайт нашего детского сада
<https://domisolka-10.nubex.ru/>

Буклет подготовила:
Мирзоева Эльмира Намиговна,
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 10
«Домисолька»

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 10
«Домисолька»
МДОУ «Детский сад № 10»

**Буклет для педагогов и
родителей
«Упражнения для развития
артикуляционного аппарата
детей 3-4 лет»**



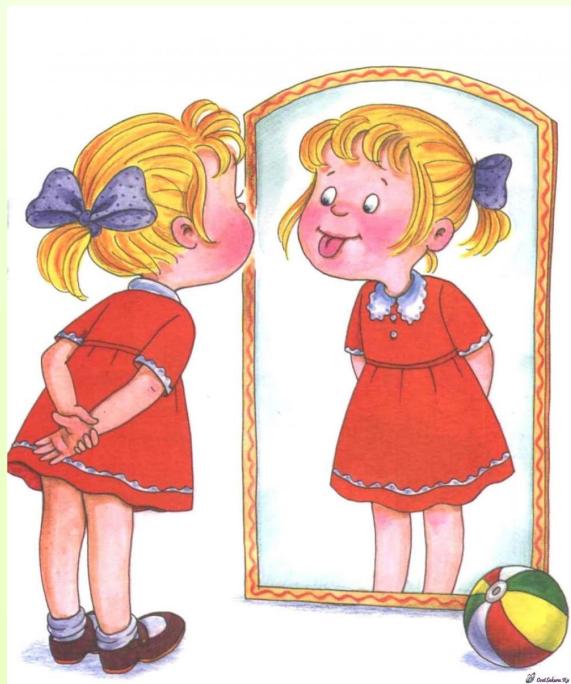
2022 г.

Благодаря хорошей работе артикуляционного аппарата, его подвижности и дифференцированной работе различных органов, мы правильно и четко произносим звуки родного языка.

Артикуляционный аппарат развивается у ребенка не сразу, а постепенно в течение жизни малыша и его речевой практики.

Развитию артикуляционного аппарата способствуют различные упражнения.

Некоторые из них мы подобрали для Вас.



Упражнение «Часы»

Цель: развивать артикуляционный аппарат.

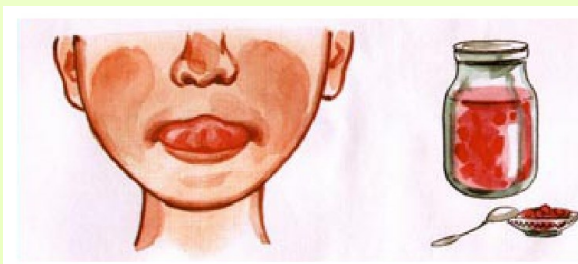
Ход: взрослый просит ребенка тянуться языком то к правому, то к левому углу рта: «Давай посмотрим, как ходят часы, повторяй за мной». Языком нужно двигать в медленном темпе под счет, выполнить 15 раз.



Упражнение «Варенье»

Цель: развить артикуляцию.

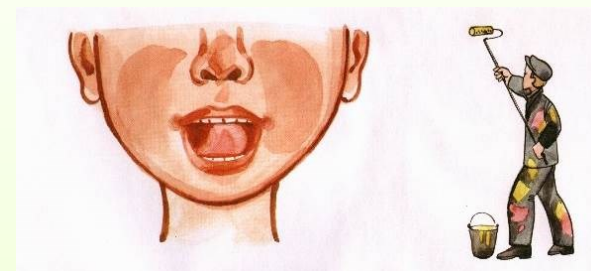
Ход: Взрослый просит ребенка высунуть язык и облизать сначала верхнюю губу, потом нижнюю. Действия можно сопровождать словами: «Представь, что ты только поел варенья. Вкусно? Покажи как вкусно, вот так (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Повторить 10–15 раз.



Упражнение «Язычок-кисточка»

Цель: развить артикуляцию,

Ход: Взрослый просит ребенка широко открыть рот и кончиком языка провести от верхних резцов до мягкого нёба, потом от правых коренных зубов к левым: «А ты знаешь, что язычком можно работать, как кисточкой (взрослый показывает ребенку, как нужно делать)». Выполнять в течение 10–15 с.



Упражнение «Как едет лошадка»

Цель: развить артикуляцию,

Ход: Взрослый просит ребенка цокать языком медленно и сильно. Действия можно сопровождать словами: «А ты помнишь, как едет лошадка? Цок-цок. Давай повторим вместе». Выполнить 10–15 раз.

